

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ "ОТКРЫТЬ МИР"

годовой отчет 2025

Поддержать

МИССИЯ ФОНДА

Мы хотим изменить жизнь людей с аутизмом: чтобы у них были друзья, коллеги, чтобы мир был безопасным для них, а они могли максимально реализовать свой потенциал.

Мы объединяем ресурсы, профессионалов и местное сообщество для того, чтобы каждый человек с аутизмом мог реализовать свой потенциал, а семьи, в которых рождается ребенок с аутизмом не оставались одни

Дорогие друзья!

Мы хотим вспомнить каким был наш 2025 год.

Он был насыщенным и непростым, но вместе с вами мы продолжали наше важное дело.

В этом году мы провели стратегическую сессию, определяя векторы развития на будущее, участвовали в международных миссиях по обмену опытом, учились новым методам, чтобы наши программы были эффективными.

Фонд по-прежнему работает для одной большой цели: чтобы жизнь людей с аутизмом была счастливой, наполненной друзьями, работой, семьей.

Чтобы это стало реальностью каждый день, мы развиваем системную поддержку на всех этапах жизни, помогаем родителям лучше понимать своих детей, а специалистам — осваивать эффективные методы помощи. Мы говорим на всех площадках о том, что люди с аутизмом — часть нашего общества.

Благодаря вашей поддержке в 2025 году стали возможны:

- новые слова и победы в общении детей,
- первые осознанные игры и дружба,
- важные шаги в образовании и социализации,
- новые возможности для отдыха и самостоятельности.

Например, наш проект по адаптивной физкультуре, запущенный в прошлом году, набрал силу и показывает удивительные результаты! Мы участвовали в забегах и дуатлоне, плавали на байдарках.

Мы хотим, чтобы вы видели: как важно ваше участие — это возможности изменить жизнь многих детей и взрослых. Каждая доступная программа, которую мы создаем вместе, помогает человеку с аутизмом почувствовать себя нужным и способным.

Помните:

Каждая цифра в нашем годовом отчете — это реальные люди, для которых учиться новому, общаться, быть в обществе совсем непросто. Но нет ничего невозможного.

И ребята это доказывают своими успехами в спорте, учебе, творчестве.



Добренова Анна  
президент БФ "Открыть Мир"

Каждая цифра — это результат труда специалистов, теплоты волонтеров и надежности партнеров.

Это результат каждого из вас!

От всей души благодарим вас за поддержку, сотрудничество и настоящую дружбу.

Ведь самое ценное — это знание, что вместе мы меняем мир к лучшему.

И впереди у нас особый рубеж.

В 2026 году нашему фонду исполняется 20 лет!

Поэтому наступающий год станет для нас временем глубокого осмысления пути: мы оглянемся на пройденные годы, чтобы с новой силой и ясной целью идти вперед, к новым горизонтам.

Давайте вместе отправимся в это новое путешествие!

К будущему, которое мы создаем прямо сейчас.

С благодарностью и верой,

Президент БФ "Открыть Мир" Добрецова Анна

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2025 ГОДУ



### Центр ранней помощи

- Занятия для детей в возрасте от 1,5 до 3, 5 лет с применением методов Прикладного анализа поведения
- Программа для родителей детей с аутизмом дошкольного возраста "Ранняя пташка".
- **НОВОЕ** Программа JASPER



### Проект подготовки детей с аутизмом к школе

- Занятия для детей с аутизмом в возрасте от 6,5 до 9 лет
- Обучение специалистов образовательных организаций методам работы с детьми с аутизмом



### Инклюзивное образование для детей с аутизмом по модели "Ресурсный класс" "Школа? Легко!"

- Сопровождение детей с аутизмом в школе - методическая поддержка команд общеобразовательных организаций поведенческими специалистами
- Организация обучения для специалистов и мероприятий для вовлечения специалистов работу с аутичными детьми
- Помощь в дооснащении сенсорных зон в школах



### Центр реализации креативных инициатив "Открыть Мир"

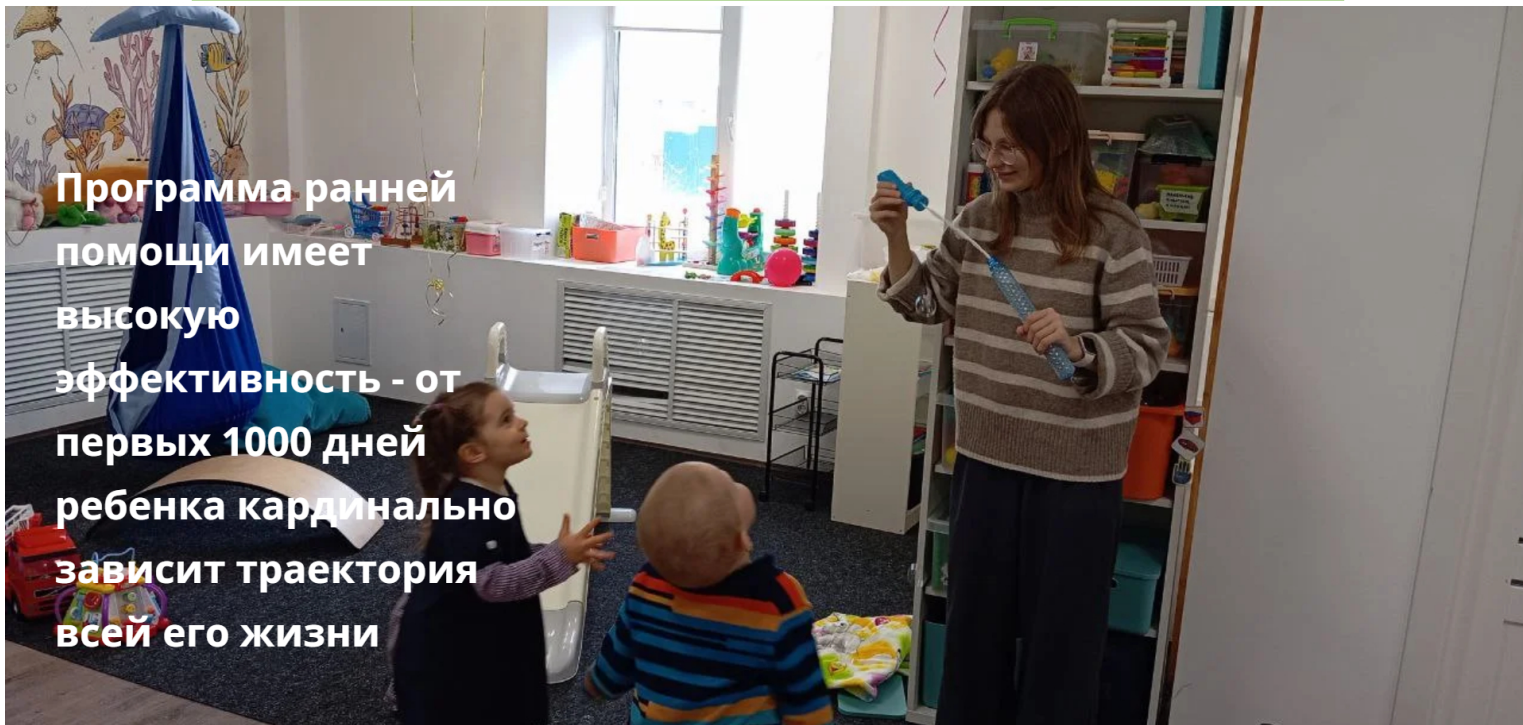
- Занятия в мастерских для подростков и взрослых с аутизмом
- Занятия по адаптивному спорту для молодых людей с аутизмом
- Семинары для родителей подростков и молодых взрослых с аутизмом
- **НОВОЕ** участие в спортивных мероприятиях (забеги, дуатлон, сплав на байдарках)
- **НОВОЕ** - занятия в столярной мастерской
- **НОВОЕ** - мастер-классы для подростков



### НОВОЕ

- Стратегическая сессия для команды фонда
- Обучение руководителя в Московской школе профессиональной филантропии (МШПФ)
- Участие в международных дипломатических миссиях по обмену опытом

## 1. ЦЕНТР РАННЕЙ ПОМОЩИ



**Программа ранней помощи имеет высокую эффективность - от первых 1000 дней ребенка кардинально зависит траектория всей его жизни**

### **Успехи:**

январь-февраль 2025 года - завершение занятий для детей-участников проекта 2024 года при поддержке БФ "Абсолют-помощь"

с марта 2025 года при поддержке БФ "Будущее сейчас"

**8 детей** в возрасте от 1,6 до 3 лет занимались в Центре

**963 часов (828 - в 2024 году)** занятий по проекту с апреля по декабрь

**9 детей** прошли программу Джаспер \* новое

**280 часов** по программе Джаспер \* новое

**18 часов супервизий** (8 супервизий - в 2025)

**2 специалиста** прошли обучение по программе Джаспер и прошли стажировку в Центре «Обнаженные сердца», г. Москва,

**2 специалиста** участвовали в Дипломатической миссии в Кыргызстан по ранней диагностике аутизма

**В 2025 году программу для родителей «Ранняя пташка»** прошли

**26 семей 4 группы (17 семей 3 группы в 2024 году)**

**2 мероприятия** для малышей в Центре ранней помощи: 1 июня - праздник День рождения центра и встреча Нового года

#### **Вызовы года:**

поиск средств на годовую программу поддержки



## Ключевые достижения занятия с малышами:

- 1. Прорыв в коммуникации.** Наиболее яркий прогресс у детей произошел в области функциональной коммуникации. У нескольких детей уверенно сформирован и обобщен указательный жест (Анна Н., Мили). Активно и успешно развивается и внедряется система PECS: дети не только освоили базовые этапы, но и переходят к более сложным (Тимур К. – этап 3В, Константин Л., Мили), демонстрируя спонтанные обращения и снижая тем самым фрустрацию. У других (Константин П.) наблюдается качественный рост вербальных навыков – увеличение количества и четкости просьб, развитие интравербальных реакций.
- 2. Рост учебного поведения и сотрудничества.** Фундаментальным успехом можно считать существенное увеличение продолжительности работы за столом, готовность следовать инструкциям и визуальному расписанию (Мили, Константин Л., Семен К., Тимур Я.). Дети учатся терпеливому ожиданию и принятию отказа, что является критически важным навыком для социализации. Повысилась эмоциональная стабильность и самостоятельность, что особенно заметно на примере спокойного расставания с родителями на занятиях.
- 3. Развитие когнитивных и учебных навыков.** Дети демонстрируют прогресс в сложных задачах: сортировке неидентичных предметов (Мили), выполнении двухкомпонентных инструкций (Семен К., Константин П.), сопоставлении картинок (Тимур К.). Улучшились навыки имитации – как крупной моторики, так и действий с предметами, что является основой для дальнейшего обучения.
- 4. Снижение проблемного поведения и улучшение саморегуляции.** Ярким показателем эффективности выбранных стратегий является значительное (в разы) снижение эпизодов проблемного поведения у Тимура Я. У Семена К. целенаправленно развиваются навыки эмоционально-поведенческой регуляции, что позволяет мягче проходить сложные моменты. У Нелли Т. ведется важнейшая работа по снижению стереотипий и формированию основ сотрудничества.
- 5. Успешная адаптация новых участников.** На примере Нелли Т. видно, как программа планомерно закладывает фундамент для развития у ребенка, изначально не имевшего базовых социальных и коммуникативных навыков. Даже при медленном старте благодаря системному подходу наблюдаются первые, но крайне важные сдвиги.



**В 2025 ГОДУ НАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ ПРОШЛИ ПРОГРАММУ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ПРОГРАММЕ JASPER - ПРОГРАММА С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

## Ключевые достижения по программе "Джаспер":

### Совместное внимание и вовлеченность:

У всех детей отмечен значительный прогресс. От игнорирования взрослого или кратковременного взаимодействия дети перешли к **продолжительной совместной вовлеченности** на протяжении всего занятия.

Сформировался навык переноса внимания между предметом и взрослым, появилась готовность следовать и поддерживать игровые идеи партнера.

### Игровые навыки:

Наблюдался качественный скачок от сенсорных манипуляций и простых



...переходом на выполнение действий от сенсорной манипуляции к предметным действиям к **осмысленной, последовательной и гибкой игре**.

Дети освоили:

**Функциональную игру** (целевое использование предметов).

**Символическую игру** (замещения, мультисхемы, ролевые сценарии).

**Расширение репертуара** игровых сюжетов и рутин.

**Коммуникация:**

Программа стимулировала развитие как невербальной, так и вербальной коммуникации:

Сформированы и усилены **указательный жест, просьба взглядом**.

Появились или значительно увеличились **вербальные инициативы** — от отдельных слов до простых фраз и комментариев.

Возросла **частота и цельность спонтанных обращений** к взрослому.

**Регуляция поведения:**

У большинства участников зафиксировано **снижение тревожности, фрустрации и проблемного поведения** (крик, отказ, разрушительные действия) благодаря предсказуемой структуре игровых рутин и успешному опыту взаимодействия.

**Индивидуальная динамика (Примеры качественных изменений)**

**Тимур К. (2,3 года):**

От отсутствия совместного внимания — к продолжительной вовлеченности и первым аппроксимациям слов для просьб.

**Екатерина Р.:**

Преодолена ригидность, научилась учитывать интересы партнера, играть по правилам, обогатилась речь.

**Петр Ш.:**

Совершил переход от деструктивных манипуляций и нежелательного поведения к освоению 10 функциональных игровых рутин и социально приемлемой коммуникации.

**Милитина М.:**

Сформирован указательный жест, время совместной деятельности выросло с 30 секунд до 3,5 минут, запущены навыки имитации.

**Артем Ш., Сергей С., Лера О.:**

У всех троих зафиксирован переход с предсимволического на **символический уровень игры**, значительное улучшение коммуникации (комментарии, диалог) и снижение поведенческих трудностей.



**ВАЖНО РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ И КОГДА СЕМЬЯ СТАЛКИВАЕТСЯ С АУТИЗМОМ ПОМОЧЬ РАЗОБРАТЬСЯ В ЭФФЕКТИВНЫХ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ, ПОМОЧЬ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ РЕБЕНКА И ПОДДЕРЖАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЯ С РЕБЕНКОМ**

Программа «Ранняя пташка» является высокоэффективной, комплексной системой поддержки, которая оказывает **трансформационное воздействие не только на ребенка с РАС, но и на всю его семью**.

**Ключевые результаты и ценности программы, отмеченные родителями:**

- Понимание ребенка и его мира.** Самый частый и значимый результат. Родители переходят от растерянности и отчаяния к глубокому осмыслению особенностей восприятия, коммуникации и поведения своего ребенка. Формулировки «увидела мир глазами сына», «понять, как ребенок видит и понимает мир» становятся отправной точкой для всех дальнейших позитивных изменений.
- Овладение конкретными практическими стратегиями.** Родители высоко ценят не теорию, а прикладные инструменты, которые «работают».
- Критическая важность домашних визитов и индивидуального подхода.** Участники единодушно отмечают, что выезды специалистов на дом — это уникальная и незаменимая часть программы. Именно в привычной среде ребенка кураторы помогают адаптировать стратегии, дают обратную связь по применению знаний на практике и выстраивают индивидуальную траекторию поддержки.
- Психологическая поддержка и выход из изоляции.** Для многих программа стала «спасательным кругом» и «опорой». Родители обретают не только знания, но и **уверенность в своих силах** («поверить в свои силы»), **снижение уровня стресса** в семье, **чувство общности и поддержки** от других семей, оказавшихся в похожей ситуации («я не один»), **надежду на будущее**, которая приходит на смену отчаянию.
- Высокий профессионализм и человеческие качества команды.** Родители с теплотой и благодарностью отмечают экспертизу, терпение, эмпатию и доброжелательность кураторов. Созданная атмосфера безопасности и принятия позволяет открыто делиться трудностями и успехами.

**«Эта программа стала для меня настоящей опорой... Вы помогли мне увидеть путь там, где раньше казалось сплошное препятствие». «Жаль, что программу нельзя пройти дважды!»**



## 2. ПРОЕКТ "ЧТОБЫ В ШКОЛЕ БЫЛО ЛЕГКО?"

**Приходит время, когда дети идут в школу.** Меняется привычное окружение, меняются правила поведения – они становятся первоклассниками. Каждый родитель ждет, что учиться ребенку в школе будет легко и интересно. Дети и родители будущих первоклассников готовятся к школе.

**В семьях с детьми с аутизмом переход в школу сопровождается большим количеством тревог:** сможет ли ребенок быть успешным и учиться вместе с другими детьми, получится ли у него общаться со сверстниками, будут ли специалисты, которые умеют работать с аутичными детьми.

Многие аутичные дети и к школьному возрасту часто не могут коммуницировать привычным для нас способом, а разрыв в навыках со сверстниками может быть колоссальным. Чтобы дети с аутизмом могли учиться необходимо использовать методы, которые учитывают специфику аутизма.

Наша задача, сделать так, чтобы легко и интересно было каждому участнику образовательного процесса – и детям, и специалистам. Легко становится, когда у нас получается, когда нас понимают, когда нам помогают. Для этого нужно использовать доказанные практики, которые гарантируют результат и безопасны для детей.



## Успехи:

**2024-2025 год** занятия проходили на базе 2 площадок:  
МБДОУ города Костромы «Детский сад № 27» и МБОУ Гимназия № 1.

**21** ребенок с аутизмом,

**50** специалистов образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации на базе Костромского государственного университета, проведено **29 консультаций** с родителями детей с аутизмом.

---

*У нас случилась абсолютно потрясающая обратная связь от стажеров, принимающих участие в проекте по подготовке к школе. Думаю, что этим очень важно поделиться – пишет куратор **Анна Кольганович**.*

*Получилась целая статья – благодарность, размышление.*

*Коллеги-стажеры на занятиях по подготовке к школе замечают успехи детей. Не мы акцентируем на них внимание, а они сами!*

*Первый момент произошел на круге.*

*Когда учитель посчитал и пригласил мальчиков играть, ребенок, который раньше его настойчиво избегал, громко кричал и мог включиться в любую совместную игру частично, крайне избирательно, с большим количеством поддержки и демонстрацией разнообразного проблемного поведения - сел. Пришел и тихо сел на стульчик возле учителя в ожидании остальных. И педагог, которая уже несколько недель участвует в проекте поворачивается и шепотом восклицает: Сел! Первый! Тихий! Ждёт!*

*Даже не знаю, что нас впечатлило больше, что он пришел на круг без истерики или что самый первый среди других ребят и тихо. Но все мы были счастливы.*

*Казалось бы: ну сел, ну тихий, ну просто спокойно сказал. Мы же знали, что так и будет. Мы методично к этому шли. Но важно сделать паузу и остановиться, оглянуться назад и понять, какая колоссальная работа была проделана. И обратная связь сегодня дала нам эту возможность.*

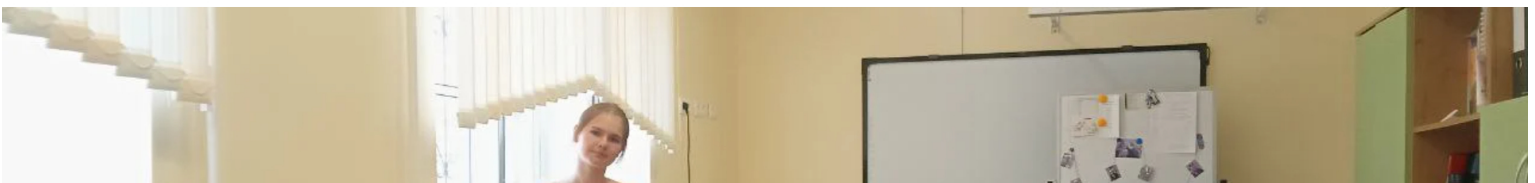
*Позже, на уроке, уже другой будущий первоклассник, сидит спокойно, говорит, выбирает, обменивается материалами. На перекусе тихо просит, ждёт, передает очередь. Он не кричит, не плачет, не дерется, не выхватывает контейнер с едой и не швыряет его. Он спокоен! Закрывает, без крика протягивает учителю, просит разрешить убрать в рюкзак и ждёт этого разрешения. Учитель должен дать добро. И коллеги, наблюдающие это говорят: Вау! Он тихий! Он сам! Он попросил и подождет! То ли ещё будет!*

*После вдохновляющего занятия, мы ещё долго обсуждали, что можно структурировать в своей работе в образовательных организациях. Ведь многим детям подойдут методы, которые поддерживают ребят на подготовке к школе.*



**Анна Кольганович**  
куратор поведенческих программ

### 3.ПРОЕКТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ "ШКОЛА? ЛЕГКО!"





#### **Успехи:**

В рамках гранта Фонда президентских грантов в проекте приняли участие:

#### **12 образовательных организаций:**

11 школ г. Костромы и 1 - г. Иваново

**55** детей с аутизмом были включены в проект и получали поддержку специалистов,

#### **Сложности года:**

выгорание специалистов и сотрудников, не смогли найти ресурсы в нужном объеме для обучения новых кураторов, с сентября 2025 года в проекте осталась 1 школа

## **4. ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ КРЕАТИВНЫХ ИНИЦИАТИВ "ОТКРЫТЬ МИР"**



#### **Успехи:**

**30** подростков и молодых людей с аутизмом и другими ментальными нарушениями,

**11** активностей (арт-студия, витраж, ламинирование, декорирование, швейная, кулинарная мастерская, кинопоказ, читательский клуб, столярная мастерская, мастер-

классы для подростков),

С июля по декабрь 2025 года студенты Центра участвовали в **14** выездных мероприятиях

(кулинарный мастер класс в семейном ресторане Сыровар, экскурсия в Русский музей, экскурсия на фабрику сладостей «Волжский кондитер», участвовали в поездке на VK FEST, занимались со стилистом и пр.), в которых приняли **26 студентов.**

С июля по декабрь 2025 года состоялось **4** семинара для **16** родителей молодых людей с аутизмом.

**2** специалиста Центра участвовали в дипломатической миссии в Египет.



## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ "СПОРТ? ЛЕГКО!"

*«Впечатлена работой педагогов по адаптивной физкультуре! Это сложные упражнения на координацию, внимание и баланс одновременно. Сын, который практически не говорил, наконец расслабился и начал комментировать свои действия. Спасибо за веру в наших детей!»*



## Успехи:

**Январь-апрель 2025 г.** Грант БФ «Вклад в будущее»

**11** подростков с аутизмом

**141** часов занятий:

**Май-декабрь 2025 г.** Грант БФ Владимира Потанина,

**20** участников молодые люди с аутизмом

**275** часов занятий

**5** выездных мероприятий (забег в Галиче, Зеленый марафон, забег

12 июня, дуатлон в Галиче, сплав на байдарках)

## Партнеры:

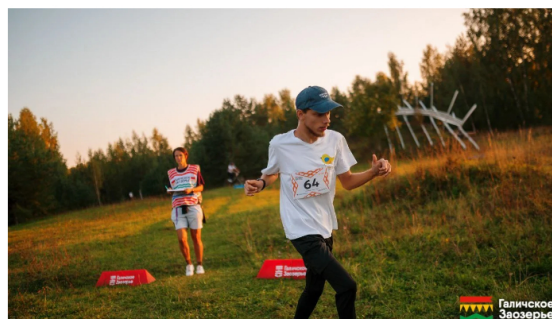
БФ «Образ жизни»

АНО Галичская провинция

Спортивный клуб Октагон

## Результаты:

- Алена стала гибче и с улыбкой повторяет упражнения, даже когда устала.
- Гриша быстро схватывает и помогает другим: «Посмотри на меня, вот так надо!»
- Руслан теперь спокойно занимается без расписания и готов выполнять задания.
- Влад старательно повторяет сложные движения за ребятами.
- Ивану хватает энергии и концентрации, чтобы успевать за группой.
- Маша хохочет над моими шутками про «позу бананчика» и старается сделать «свечку».
- Таня не пропускает занятия и стойко держит планки, хотя ей порой трудно.
- Настя пожелала в карте желаний «чаще заниматься физкультурой».
- Арсений приходит с боевым настроем: «Я готов работать!»
- Тимур научился балансу и всегда рад занятию.



## МЕРОПРИЯТИЯ

в течении 2025 года мы участвовали в конференциях, форумах, спортивных мероприятиях, которые помогают развивать



**январь 2025**

начало обучения на курсе для менеджеров  
Московской школы профессиональной филантропии



**февраль 2025**

выпускной курсов повышения квалификации для  
специалистов, семинар по методам с доказанной  
эффективностью



**март 2025**

Стратегическая сессия фонда выпускной малышей в  
центре ранней помощи



**апрель 2025**

стажировка в центре "Моя планета" Москва, весенняя  
акция с кофейнями, конференция "Ценность каждого",



**май 2025**

участие в Галичском заозерье, участие в Зеленом  
марафоне в Костроме



**июнь 2025**

ПМЭФ, выпуск Московской школы профессиональной  
филантропии, участие в ярмарке "Больше чем  
бизнес", выпускной курсов повышения квалификации,  
полумарафон "Здорово, Кострома"



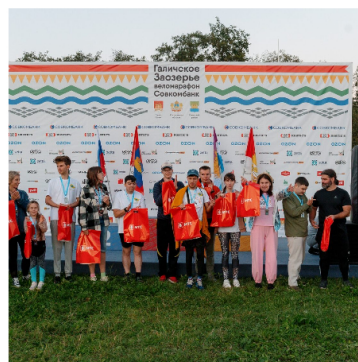
**июль 2025**

VK FEST Санкт-Петербург



**август 2025**

Семинар для педагогов



**сентябрь 2025**

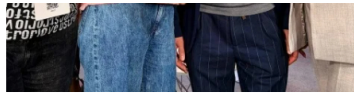
дуатлон Галичакция "Дети вместо цветов", акция  
"Почувствуй этот мир"





**октябрь 2025**

экскурсия на фабрику "Волжский кондитер", миссия в Египет



**ноябрь 2025**

конференция про "Спорт и общество: правила игры", мастер-класс в ресторане Сыровар, миссия в Кыргызстан



**декабрь 2025**

с БФ "Мы вместе" корпоратив перед Новым годом, ярмарка в Центре реализации креативных инициатив "Открыть Мир"

## НАШИ ПАРТНЕРЫ

Мы рады, когда в наш фонд приходят новые люди, помогают на мероприятиях, поддерживают советами и рассказывают о нас.

Мы благодарим наших волонтеров и партнеров, которые в этом году подарили свое время, чтобы люди с аутизмом могли общаться, дружить, учиться, работать.

**БФ "Будущее сейчас"**

**Платформе Совкомбанка Про добро**

**Роману Узакову**, Эко-отель Романов лес

**Андрею Жесткову**, ЮК Вероника

**Антону Комарову**

**БФ "Образ жизни"** и Елене Береговой

**Олегу Денисову**, члену попечительского совета

**Виталию Вячеславовичу Письменному**

**Марине Щетининой** - члену попечительского совета фонда, волонтеру и амбасадору фонда

**Юрию Бабичеву**, "Алюмини Партнерс"

**Инне Викторовне Тихоновой**, ИПП КГУ за многолетнюю совместную работу в разработке проектов помощи людям с аутизмом

**Татьяне Поспеловой** - ведущей читательского клуба в Центре реализации креативных инициатив "Открыть Мир"

**Марку Колесниченко** - фотографу, который помогает на многих мероприятиях в течении всего года

**Антону Толстову**, рекламное агенство "Стандарт"

**Тимуру Смирнову**, попечителю специалиста КПК

**Дмитрию Калмыку**, попечителю

**Владимиру Скачкову**, попечителю

**Александр Пустотину**, попечителю

**Артемию Давыдову**, попечителю

**Семейному ресторану "Сыровар"**

**Кофейне "Слоеный"**

**Кафе "ТЕПЛОТА"**

**Центру русского искусства**

**ООО "КТК"**

**Наталье Теплинской**, БФ "Второе дыхание"

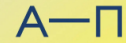
**Марие Ковалевской-Смирновой**

**Елене Жерновой**, АНО "Звездный дождь"

**Светлане Шифриной**, БФ "Искусство быть рядом"

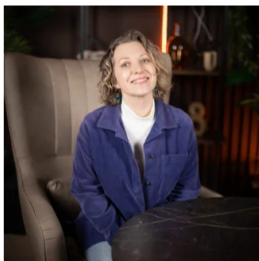
**Ксении Афанасьевой**, Ассоциация "Аутизм-регионы"

**Спасибо, дорогие партнеры!**

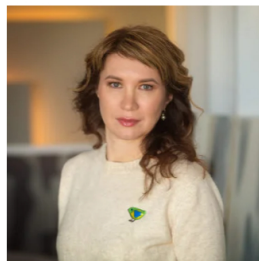


[код\_добра :]

## Команда



**Анна Добрецова**  
основатель фонда,  
президент, руководитель  
проектов



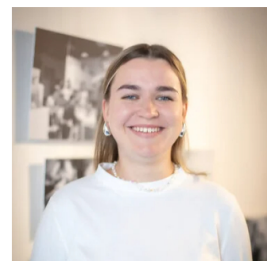
**Ирина Хованская**  
бухгалтер



**Марина Колесниченко**  
соучредитель фонда,  
координатор по работе с  
волонтерами



**Марина Стульникова**  
программный специалист,  
ведущая программы "Ранняя  
птишка"



**Ольга Смирнова**  
куратор МБОУ СОШ № 26 и  
МБДОУ Детский сад № 27



**Елена Оханова**  
педагог витражной  
мастерской Центра "Открыть  
Мир"



**Татьяна Соколова**  
педагог мастерской  
ламинирования и  
декорирования Центра  
"Открыть Мир"  
куратор МБОУ СОШ № 8



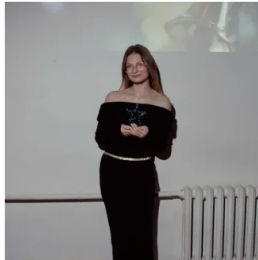
**Виктория Лазарь**  
тьютор Центра ранней помощи



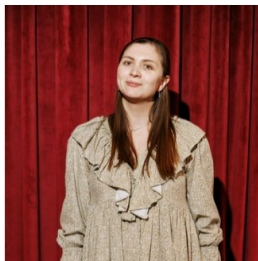
**Оксана Королева**  
тренер по йоге и АФК,  
ведущая кулинарной  
мастерской Центра "Открыть  
Мир"



**Анна Кольганович**  
куратор МБОУ СОШ № 18,  
МБОУ СОШ № 22, проекта  
подготовка к школе детей с  
аутизмом, Центра ранней  
помощи



**Корнилова Анастасия**  
учитель в проекте Подготовка  
к школе детей с аутизмом  
куратор Гимназия № 1  
специалист Центра ранней  
помощи



**Анна Денисычева**  
куратор МБОУ СОШ № 24



**Анастасия  
Коновалова**  
специалист Центра ранней  
помощи



**Надежда Колчанова**  
педагог швейной мастерской  
Цentra "Открыть Мир",  
куратор МБОУ СОШ № 5,  
МБОУ СОШ № 7, тьютор в  
проекте адаптивная  
физкультура



**Надежда Смурова**  
ведущая программы "Ранняя  
пташка", координатор семей  
в проекте "Школа? Легко!"



**Антонова Ольга**  
тьютор Центра реализации  
креативных инициатив,  
ведущая мастер-классов

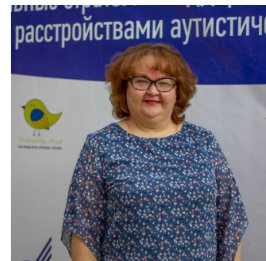
**Мария Сызранцева**  
специалист Центра ранней  
помощи  
координатор Центра



**Елена Эльширеф**  
куратор Центр "Открыть  
Мир", МБОУ СОШ № 11,  
Караваевской СОШ,  
специалист Центра ранней  
помощи (март-август 2024)



**Мария Бахтина**  
тьютор Центра "Открыть  
Мир"  
ведущая кулинарной студии  
Цentra "Открыть Мир"



**Ирина Дроздова**  
куратор МБОУ СОШ № 21

# Финансовый отчет

## Поступления 2024 и 2025 г. тыс. руб.



Все средства, полученные фондом в 2025 году, являются добровольными пожертвованиями

**2025 г. - 22 063,5** тыс. руб.  
(2024 - **18 918,9** тыс. руб.)

из них от Фонда Президентских грантов  
**2025 г. - 9 938,9** тыс. руб.  
(2024 г. - **6 388,8**);

гранты (исключая ФПГ)  
**2025 г. - 6 565,5** тыс. руб.  
(2024 - **8 637,6** тыс. руб.)

целевые поступления (включая пожертвования) от российских организаций

**2025 г. - 2 187,8** тыс. руб.  
(2024 г. - **2 369,1** тыс. руб.)

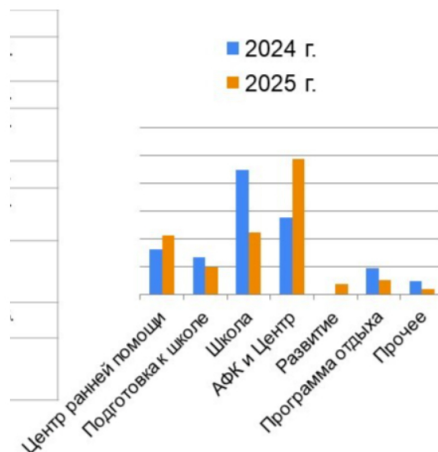
пожертвования физических лиц  
**2025 г. - 3 371,3** тыс. руб.  
(2024 г. - **1 523,4** тыс. руб.)

Передано оборудование от компании «Комус», Лемана Про, БФ «Второе дыхание»

## Расходы по направлениям

Направление	2024	2025
Центр ранней помощи	3 251 тыс. руб.	4 250 тыс. руб.
Подготовка к школе	2 639 тыс. руб.	1 924 тыс. руб.
Школа	8 958 тыс. руб.	4 461 тыс. руб.
АФК	5 533 тыс. руб.	1 523 тыс. руб.
Центр для молодых людей с аутизмом		8 251 тыс. руб.
Развитие	0	731 тыс. руб.

Наименование	2024 г.	2025 г.
Программа отдыха (стратегическая сессия, фандрайзинг)	1 912 тыс. руб.	1 000 тыс. руб.
Прочее (сайт, аудит, конференции-партнерства)	967 тыс. руб.	352 тыс. руб.



Отчеты в минобл 2025

**В 2025 г. мы прошли проверку Министерства юстиции по  
Костромской области**

## Контакты

156019 г. Кострома, Кинешемское шоссе, д. 32

**Телефон:** +79300915070

**Email:** outmir44@yandex.ru



## Реквизиты

**ИНН:** 4401061865

**КПП:** 440101001

**р/с:** 40703810829000000528 в ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНЫЙ  
БАНК ПАО СБЕРБАНК

БИК: 042007681

к/с: 30101810600000000681

**р/с:** 40703810512010391268 в Филиал «Корпоративный» ПАО  
«Совкомбанк» (г. Москва)

к/с 30101810445250000360, БИК 044525360

**Назначение:** добровольное пожертвование на уставные цели



Поддержать



This site was made on Tilda — a website builder that helps to create a website without any code

Create a website

[How to remove this block?](#) [About platform](#) [Submit a complaint](#)