



ЯСЕНЕВА ПОЛЯНА
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2023

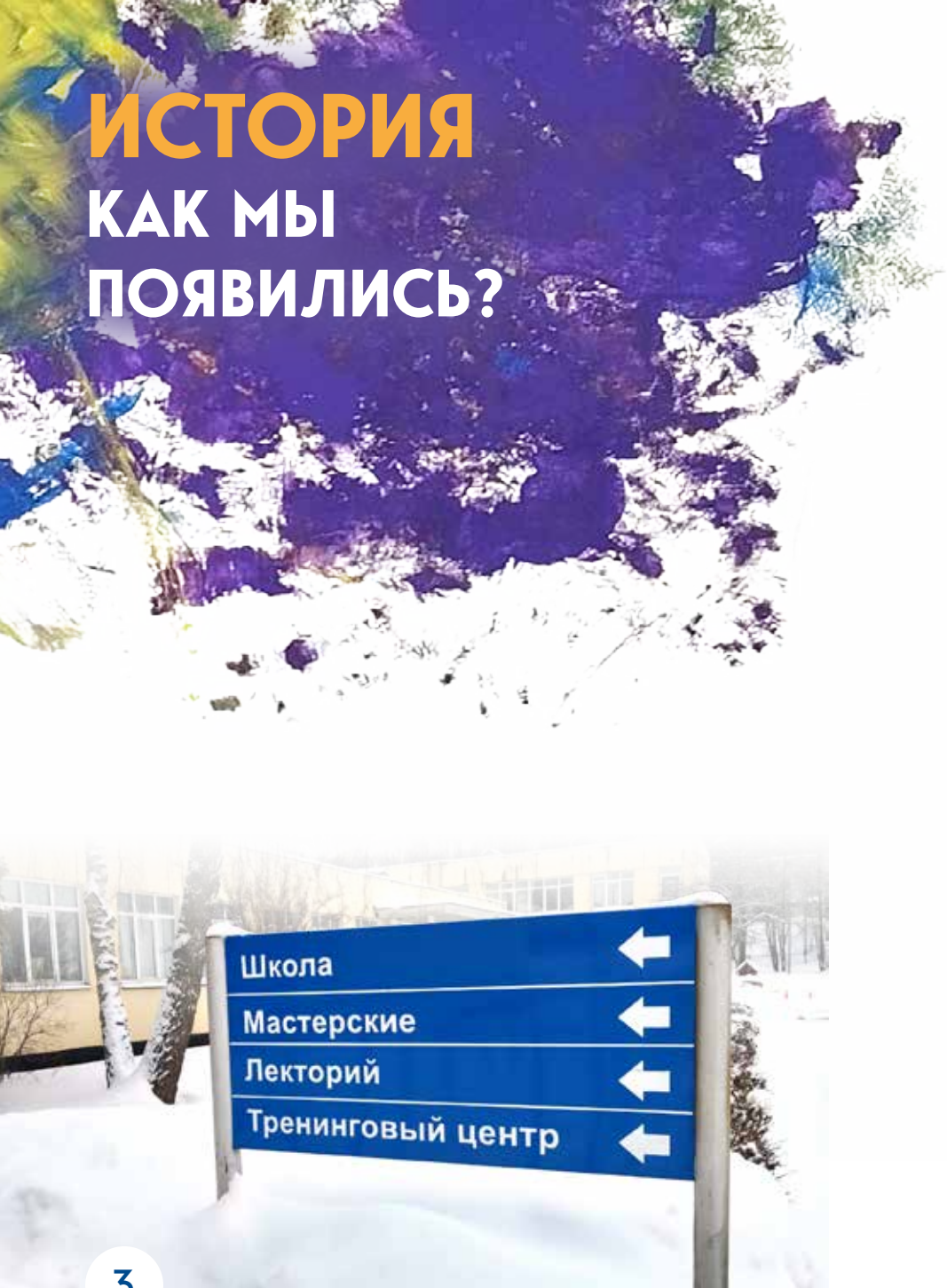
Благотворительная автономная
некоммерческая организация
«Ресурсный центр «Ясенева поляна»



ОГЛАВЛЕНИЕ

История. Как мы появились?	3
Миссия	4
Слово руководителя	5
Программная деятельность. Как мы помогаем?	6
Команда	37
Наши партнеры	38
Наши волонтеры	40
Финансовый отчет	42
Наши планы на 2024 год	44
Контакты и реквизиты	45

ИСТОРИЯ КАК МЫ ПОЯВИЛИСЬ?



Наша организация была создана в 2016 году по инициативе благотворительного фонда поддержки слепоглухих «Со-единение».

Упорядочивая свою работу фонд «Со-единение» создал несколько дочерних структур с точечными задачами помощи людям с тяжелыми сенсорными нарушениями.

Благотворительная автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна» была создана в 2016 году для организации работы ресурсного центра, а также научных и международных проектов в области слепоглухоты.

Позже категория наших подопечных стала шире и теперь мы оказываем помощь не только слепоглухим людям, но и людям с нарушением слуха и/или зрения, в составе других тяжелых множественных нарушений развития.

Название «Ясенева Поляна» связано с нашим расположением – район Ясенево города Москвы, а так же вследствие нашей любви к хорошей русской литературе.

Уже 7 лет мы диагностируем, развиваем, обучаем, консультируем детей, взрослых, их родителей и специалистов в области нарушений слуха и/или зрения и слепоглухоты в Москве и по всей России.



МИССИЯ

Повышаем качество жизни людей с нарушением слуха и зрения, слепоглухих детей, взрослых и их семей, используя лучшие профессиональные практики.

Мы верим, что каждый человек имеет право получить качественную, всестороннюю помощь и раскрыть свой потенциал. Наша работа направлена на помощь детям и взрослым с разными нарушениями слуха и зрения, их семьям, педагогам, школам и другим организациям.



**Татьяна Александровна
Константинова**

Директор
ресурсного центра
«Ясенева Поляна»

СЛОВО РУКОВОДИТЕЛЯ

5

Здравствуйте, друзья.

Перед вами отчёт о работе нашей организации за 2023 год. Неважно в каком виде вы сейчас его читаете – с экрана компьютера или листая тёплую ламповую бумажную версию.

Наш отчёт это концентрат 365 дней (включая выходные) жизни коллектива людей, которые в какой-то момент решили, что будут работать в помогающей сфере. За цифрами, словами, фотографиями стоят труд, внимание, приверженность делу. И много-много любви. Спокойной, глубокой, многотерпеливой.

Наш отчёт это 365 дней жизни тех, кому мы помогаем, их семей, тех, кто поддерживает и обнимает. Каждый такой день полон надежды, больших усилий, маленьких побед, иногда горьких известий. И в этих днях тоже очень много любви. Безусловной, пронзительной, той, которая делает людей людьми.

И все вы, кто помогает нам в эти непростые времена, полны любви. Она открывает двери, делает невозможное возможным, даёт шанс.

Читая следующие страницы помните – это всё сделали мы вместе. Одно из самых приятных чувств в мире – знать, что тебе протянут руку, знать, что ты не один.

На этом сентиментальная часть отчёта закачивается.

С бесконечной благодарностью к коллегам и всем, кто нас поддерживает,

ваша Т.К.

КАК МЫ ПОМОГАЕМ

Отказы от детей
Дефицит общения
Дефицит информации
Отсутствие профессии
Социальная изоляция
Социальное сиротство
Эмоциональное истощение
Принятие особого родительства
Отсутствие средств коммуникации
Невостребованность в обществе
Дефицит специалистов в регионах
Отсутствие навыков самостоятельности

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

ПЕРЕДЫШКА

ЯРМАРКА

**КЛУБ
ПРАКТИКОВ**

**ПРАЗДНИКИ
И ЭКСКУРСИИ**

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**РАННЯЯ
ПОМОЩЬ**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА**

**ДИАГНОСТИКА
И ОБУЧЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТРЕНИРОВОЧНАЯ
КВАРТИРА**

**АКАДЕМИЯ
«СО-ЕДИНЕНИЕ»**

**СОПРОВОЖДАЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
СО СЛЕПОГЛУХОТОЙ**

**ИНТЕГРАЦИОННЫЙ
ЛАГЕРЬ**

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

при поддержке БФ «Абсолют-Помощь»

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд

Для чего нужен проект?

Максимально ранняя поддержка семей, воспитывающих детей с нарушением слуха и зрения, с тяжелыми множественными нарушениями развития от 0 до 5 лет.

Социальный эффект

Семья учится взаимодействовать с ребенком, исходя из его индивидуальных особенностей. Вследствие этого уменьшается социальная изолированность семей, психологическое выгорание родителей, укрепляются семейные связи, происходит профилактика отказов от детей.



10

В 2023 году в проекте приняли участие **10 детей и их родители** из Москвы.

883

Проведены **883 занятия**:

38

38 еженедельных групповых занятия;

845 индивидуальных занятий (тифлопедагог, сурдопедагог, психолог, двигательный терапевт, музыкальный терапевт, АФК, керамическая мастерская, арт терапия)

845

РАННЯЯ ПОМОЩЬ



Меня зовут Света. Я не вижу всего вокруг, только яркие предметы и только когда они светятся. Уже почти два года я вместе с мамой езжу в центр **«Ясенева Поляна»** заниматься. Мне поначалу было трудно и даже страшно. Я не вижу всего вокруг.

Но мне интересно. Интересно понимать, кто и что рядом со мной делает. На занятиях с другими детьми у нас есть смешная игрушка на веревочке, которую мы передаем по кругу, а чтобы она не потерялась, все держимся за веревочку. Вот кто-то ко мне прикоснулся, взял за руку. Но я уже запомнила всех, кто со мной занимается и не боюсь. Я уже могу подпевать сама на музыкальных занятиях, и мне ужасно нравится нажимать на нужную кнопку в определенный момент.

Я точно знаю, что **все вокруг понимают, что я умею разговаривать и петь.** Нравится тепло от свечки, которую мы задуваем, когда занятие заканчивается. Нравится потом дома рассказывать маме о том, что было.

ДИАГНОСТИКА И ОБУЧЕНИЕ

Для чего нужен проект?

Методическая помощь семьям из регионов, их педагогам и учебным заведениям, имеющим недостаточный опыт работы с детьми с нарушениями слуха и/или зрения, в составе других тяжелых нарушений развития. Для этого семья приезжает в наш центр на 5-10 дневный курс, в течение которого проходит диагностику, обучение и получает индивидуальную программу развития на год.

Социальный эффект

Каждый ребёнок, исходя из своих индивидуальных особенностей, получает необходимый план развития и обучения. Такая система позволяет адресно подходить к передаче различных навыков, знаний и умений, исходя из особенностей детей, вовлекает родителей и специалистов в уже созданное сообщество профессионалов со всей России.



19

В 2023 году в РЦ проведено **19 потоков** **Диагностического обучения**

43

для 43 детей регионов: Удмуртская Республика, Республика Крым, Республика Дагестан, Республика Башкортостан, Чувашская Республика, Ставропольский край, Новгородская, Липецкая, Смоленская, Саратовская, Воронежская, Псковская, Оренбургская, Самарская, Тюменская области, Москва и Санкт-Петербург.

Разработана **программа дистанционных супервизий** для детей, ранее проходивших курс Диагностического обучения в «Ясеновой Поляне» и анкета, позволяющая оценивать, насколько программа была освоена.

ДИАГНОСТИКА И ОБУЧЕНИЕ

Привет, **меня зовут**

Влад и я очень, очень долго к вам ехал.

У меня **редкое генетическое заболевание**, чтобы понять, как и что я слышу и вижу, здесь за мной долго-долго наблюдали и изучали мое поведение. Мне нравится рассматривать светящиеся лампы и предметы, а вот посмотреть на человека мне нелегко. Мне нравятся звучание музыкальных инструментов, а вот слушать что мне говорят пока не получается. Когда я появился в центре, все быстро вокруг меня завертелось. Не успел я осмотреться, как уже оказался в спортивном зале. И со мной занимался настоящий тренер. **И, оказалось, что он тоже не слышит**, но мы с ним друга друга хорошо понимали. Я столько нового увидел: мячики и трубу, в которую можно залезть, мягкие коврики, где приятно просто поваляться и посмотреть на светящиеся лампы на потолке. Потом мы поднялись на второй этаж и там были другие ребята и то, что там началось, называется группа. Оказывается, что там нужно было сидеть иногда, а это мне трудновато. Но мне понравилось играть с педагогом, сидя у нее на коленках. Такого я даже не ожидал. Мы стали туда приезжать каждый день. Многовато, да уж. И я знаете, даже однажды заснул на занятии и меня никто не стал будить, так вот уютно уснул, передохнул и стал снова заниматься. Хорошие педагоги, много чего разрешают, мне нравится.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

при поддержке БФ «Абсолют-Помощь»
и Фонда Президентских Грантов

Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



Для чего нужен проект?

Обучение и занятость, возможность работы в кружках и мастерских людей с нарушениями зрения, слуха и слепоглухотой.

Социальный эффект

Профилактика социальной изоляции, попадания в систему ПНИ, развитие социальных связей и формирование собственной индивидуальности, значимости, помогает увереннее строить жизнь и смотреть в будущее семье, в которой есть человек с тяжёлой инвалидностью.



56

В 2023 году мы провели **для 56 взрослых:**

1 557

1557 часов занятий: столярное дело, керамика, лозоплетение, кожевенное дело, кулинария, рисование и тактильная колористика, танцевально-двигательная терапия, психологическая коррекция;

822

822 часа **тьюторского сопровождения.**

66

Для 66 детей:

36

36 групповых занятий;

7 309

7309 часов занятий, в том числе индивидуальных с инструктором АФК, двигательным терапевтом, психологами, тифлопедагогом, сурдопедагогом, занятия в керамической мастерской и арт терапия.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Меня зовут Татьяна и мне 45 лет.

В детстве я хорошо видела и слышала, но со временем, мои зрение и слух сильно снизились и продолжают снижаться из-за генетического синдрома. **Сейчас мне уже сложно передвигаться** по улице и в метро. А в темное время суток я уже хожу с белой тростью. Мне хочется общаться с людьми, но это проблематично. Если какие-то вопросы, проблемы, я стесняюсь к людям подойти, потому что боюсь не услышать, а переспрашивать мне неловко.

В «Ясенеvu Поляну» я езжу каждую пятницу. Мне нравятся занятия с кожей, керамикой и лозоплетение. Волонтер Светлана помогает мне на занятиях и это вносит разнообразие в мою жизнь. **Я не сижу дома в четырех стенах**, учусь чему-то новому, о чем раньше не думала и не мечтала.

У меня даже есть мечта – открыть бизнес и заниматься кожей, продавать. В домашних условиях или где-нибудь...

Создать с кем-то маленькую группу, где плоховидящие или слепые занимаются кожей и эти изделия продаются, и мы получаем зарплату. Благодаря этим занятиям и общению на них у меня всегда творческое и позитивное настроение.

ПРОЕКТ «ПЕРЕДЫШКА»

Для чего нужен проект?

Возможность для родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и зрения, а также тяжелыми множественными нарушениями развития, бесплатно воспользоваться помощью специально обученной няни, на время доверив ей заботу о ребенке.

Социальный эффект

Профилактика выгорания и снижение психологической напряженности у родителей, повышение качества жизни семьи, профилактика отказа от детей.



В 2023 году **услуга предоставлена** 20 семьям из Москвы, Московской области и регионов РФ.

20

2 875 часов работы **специально обученных нянь.**

2 875



ПРОЕКТ «ПЕРЕДЫШКА»

Меня зовут Анастасия. Моему сыну

Савве десять лет, у него ДЦП, не слышит и плохо видит.

Я его воспитываю одна. Без него я не могу выйти из дома, по вечерам, когда сын ложится спать, у меня есть два часа свободного времени. В детстве я очень любила читать, моя мама работала в библиотеке и приносила мне книжки. Во взрослом возрасте я тоже не расставалась с книгами. С рождением Саввы для меня даже это было недоступно, все время нужно смотреть за ребенком, обслуживать его интересы. Иногда **хочется почувствовать себя не только мамой, но и обычным человеком.**

Благодаря проекту «Передышка» **у нас появилась чудесная няня** Изабелла. Она быстро нашла подход к моему ребенку, стала с ним заниматься, развивать. Изабелла относится к моему сыну как к своему собственному ребенку, **с душой и теплотой.**

Мой ребенок не говорит, но няня его понимает по мимике и жестам. Когда она приходит к нам, Савва улыбается и тянет к ней руки. Круг общения у моего сына очень узкий, я рада, что у него появился еще один значимый взрослый.

Благодаря помощи няни, я смогла пройти курс физиолечения в поликлинике, у меня были проблемы с шейным отделом позвоночника. В течение дня я поднимаю сына больше десяти раз. Он сейчас весит 25 кг. Благодаря лечению, у меня прошли боли, появилась легкость, улучшилось настроение.

Помню как я **впервые за долгое время** пошла в гости к подруге одна, без ребенка. Надела платье, нарисовала губы, снова почувствовала себя женщиной. Я могла просто сидеть, есть, разговаривать с друзьями. А еще как-то я сходила в свой любимый Пушкинский музей. Меня интересует искусство, я выхожу с выставок всегда преображенная.

ПРОЕКТ «ПЕРЕДЫШКА» МАМА ВЫХОДИТ НА РАБОТУ

при поддержке Департамента труда
и социальной защиты населения г. Москва



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Для чего нужен проект?

Возможность для родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и зрения, а также тяжелыми множественными нарушениями развития, снова выйти на работу, доверив заботу о ребенке специально обученной няне на полный рабочий день.

50% оплаты труда няни оплачиваются из средств гранта.

Социальный эффект

Появление на рынке труда новых рабочих мест, профессиональная реализация родителей, повышение качества жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью.



22

В 2023 году **услуга предоставлена**
22 семьям из Москвы.

20 761

20 761 часов работы **специально
обученных нянь.**

22

22 мамы **смогли выйти на работу
или перезапустить свою карьеру**
благодаря помощи няни

Проект реализуется при поддержке Департамента
труда и социальной защиты населения города
Москвы.



ПРОЕКТ «ПЕРЕДЫШКА» МАМА ВЫХОДИТ НА РАБОТУ

Я мама особенной Ксении. Я бы дала проекту название «Шанс вернуться к жизни». Став особой мамой, я посвятила все свое время и все финансы семьи на реабилитацию дочери. И конечно, **о саморазвитии и выходе на работу речи не шло.**

С годами я поняла, что необходимость в личном развитии мне остро нужна. Найти специалиста, которому наша семья была бы готова доверить присмотр и развитие своего ребенка оказалось очень сложной задачей. Я узнала о проекте, узнала, что няни проходят специальное обучение и сразу обратилась. И, о счастье! **Нам нашли прекрасную няню и возможность оплачивать только 50% ее работы!** Я конечно же согласилась, сразу нашла место, где хотела бы работать и спустя 7 лет особого, вынужденного декрета вышла на работу.

Сейчас я совсем по-другому себя ощущаю, у меня есть профессия и возможность оплачивать няню для дочки. Теперь, приходя с работы, с радостью бегу к дочке и **максимально могу уделить ей время,** у меня происходит смена деятельности и я не так выматываюсь. Дочке это тоже пошло на пользу, няня проводит с ней время активно, играя и развивая ее, ходит на прогулки, кормит, ездит с ней на реабилитацию – **дочь делает успехи** и ее состояние явно улучшилось.

У меня одни положительные эмоции от проекта, это большая поддержка семьям с особыми детьми.
Екатерина, мама Ксении.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА

при поддержке Фонда Президентских Грантов



Для чего нужен проект?

Молодые люди со слепоглухотой и комплексными нарушениями развития нуждаются в специальном обучении навыкам повседневной жизни, так как естественное обучение через наблюдение для них затруднено или полностью недоступно. В проекте мы обучаем молодых взрослых социально-бытовым навыкам и навыкам самостоятельности.

Социальный эффект

Сепарация молодых людей от родителей, развитие их самостоятельности, навыков самостоятельной жизни, помогает увереннее смотреть в будущее семье слепоглохого молодого человека или девушки.



13 В 2023 году 13 молодых людей и девушек **приняли участие** в проекте.

3 **3 курса по 6 недель** на базе квартир-симуляторов Технологического колледжа №21.

160 160 часов обучения по программам: «Формирование навыков ведения домашнего хозяйства», «Формирование навыков самообслуживания», «Формирование навыков использования средств связи», «Представление о времени», «Формирование навыков общения с окружающими», «Формирования навыков организации досуга», «Формирование навыков ведения бюджета».

12 12 экскурсий в **инклюзивные музеи Москвы**.

2 695 2 695 часов **тьюторского сопровождения**.

Разработана **образовательная программа обучения** для профильных специалистов в регионах РФ, планирующих заниматься организацией квартир-симуляторов.



ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА

Привет, я Денис, мне уже 23 года.

У меня двигательные трудности, ДЦП, а еще я не слышу. Благодаря занятиям с сурдопедагогом **мне удалось поставить речь**, но мама считает, что я говорю очень громко, люди в автобусе даже оборачиваются. И не все понимают, что я говорю. Одна мама меня понимает.

Я люблю читать, изучать другие страны, кухни этих стран, флаги, достопримечательности. Это все благодаря моему смартфону – многое я читаю в интернете.

Я уже два раза принимал участие в проекте «Тренировочная квартира».

Мы с другими ребятами 6 недель сами жили в квартире, которая находится на территории колледжа. Вместе с нами были тьюторы. На выходные я возвращался домой. Нас учили самостоятельной жизни: планировать время, составлять списки покупок, ходить в магазин, готовить, убираться, организовывать свой досуг, изучать общественный транспорт, разрабатывать маршруты.

До этого всё делала мама, она боится оставлять меня одного. И в этот проект не сразу отпустила. Но я стал чувствовать себя взрослее и самостоятельнее, стал следить за своим кошельком, расплачиваться в магазине, не чувствуя себя под присмотром. **Мне это придало уверенности**. Мы ездили с ребятами на выставку в Музей русского импрессионизма. Мне там не понравилось. Когда меня во второй раз туда позвали, я впервые в своей жизни отказался и был рад. Понял, что **я взрослый человек** и имею на это право. Я мечтаю о том, что в скором времени я самостоятельно смогу ездить в метро, ходить в магазин, и в свой любимый ресторан «Вкусно и точка».

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ СО СЛЕПОГЛУХОТОЙ

при поддержке Фонда Президентских Грантов



Для чего нужен проект?

После школы молодые люди со слепоглухотой не имеют возможности продолжить образование в связи с нехваткой сопровождающих, которые могли бы обеспечить перевод и доступность информации в учебном заведении. Поэтому совместно с Технологическим колледжем №21 мы запустили проект, где наши подопечные получают профессиональные навыки инклюзивно в группе со слышащими и видящими сверстниками.

Социальный эффект

Самостоятельность слепоглохого человека, уход от иждивенческой позиции, в положительную сторону меняется отношение общества (педагоги и сокурсники) к людям с инвалидностью.



19

7 В 2023 году 7 молодых людей получили **индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение** профессионального обучения в колледже №21.

4 4 человека в 2023 учебном году **закончили обучение** по специальностям: рабочий зеленого хозяйства и изготовитель художественных изделий из керамики.

2 367 2 367 часов сопровождения.

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ СО СЛЕПОГЛУХОТОЙ



Меня зовут Максим, 4 года назад я поступил в колледж на «Столярное дело». Сейчас я на последнем курсе, скоро выпуск. Поскольку я не слышу и не говорю, то на всех занятиях со мной Александра. Она переводит на жестовый язык для меня всё, что говорят учителя, помогла мне начать общаться с другими ребятами и, вообще, без нее я бы не справился. В начале я не понимал, зачем мне это надо, меня мама привела. А сейчас **я очень собой горжусь**.

Сначала руки меня плохо слушались, особенно в тонких линиях. Поэтому приходилось много обводить по трафарету, срисовывать узоры. Долго, зато сам. Тяжело давалось письменное обозначение инструментов.

И вот недавно мастер предложил выставить мои работы на конкурс. Так мой сундук всё лето красовался на выставке ремёсел в Сокольниках, а макет дачного домика занял первое место в конкурсе декоративно-прикладного творчества, а недосохший от лака светильник и вовсе утащили со стенда Абилимпикса. Я сперва расстроился, но затем подумал, что это лучшая оценка моей работы. А затем **центр Моя карьера**, пригласил меня пройти программу подготовки к трудоустройству выпускников.

Так я узнал, что на фабрику Заря ищут стажёра в столярный цех. И решил попробовать свои силы. Два месяца пилил, шлифовал, покрывал лаком доски для паркета. Совмещал стажировку и учёбу. Затем всё-таки решил доучиться в колледже, и летом с новыми силами вернуться осваивать ремесло. Надеюсь, что **у меня всё получится**.

Александра, тьютор: За 4 года изменился не только Максим, но и сам колледж, его отношение к глухим ребятам. Преподаватели начали запоминать жесты инструментов, цветов, чисел. Одногруппники зовут играть на переменах в настольные игры, а первокурсники с интересом наблюдают за их общением. Конечно, всё бы это могло не состояться не появившись в колледже возможность обучения и сопровождения ребят с нарушениями слуха и зрения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Для чего нужен проект?

В этом проекте мы поддерживаем обучение дошкольников и школьников с нарушениями слуха и зрения, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, которые обучаются в школе №1206 г. Москва.

Социальный эффект

Возможность для детей с сенсорными нарушениями в составе сложного дефекта выйти из стен родительских квартир и начать социализироваться и проходить обучение в детском саду и школе, контактируя со сверстниками, педагогами, тьюторами.



В 2023 году, совместно с московской школой №1206 были созданы условия для развития социальных, коммуникативных и социально-бытовых навыков **30** детям с нарушениями слуха и зрения, в том числе финансовая поддержка работы классов для детей с ОВЗ.

30

Занятия направлены на развитие у детей **всех видов сенсорного восприятия**: зрительного, слухового, тактильного, проприоцептивного, обонятельного и вкусового, а также эмоционально-волевой сферы.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Я Савва. Мне 5 лет. Я не очень хорошо вижу, поэтому ношу очки. И еще не так много умею. Когда я только начал заниматься со своим педагогом Ксенией, мне было очень не по себе. Как так, незнакомая мне женщина трогает мои руки, что-то мне предлагает. Но все же **мое любопытство победило**. Оказалось, что с фасолью можно играть и она приятно шуршит. А в песок можно прятать руки и он совсем не страшный. И гречка, оказалось это не только каша, она почти как песок, но другого цвета. И **я научился их различать**, какие они, фасоль гладкая, гречка немного колючая, а песок очень мягкий. На музыкальных занятиях я узнал, что оказывается так много разных инструментов и я уже немного их различаю. Я знаю как звучит колокольчик, а как тарелка. И **мне нравится, что я занимаюсь рядом с другими ребятами**, это очень весело бывает, когда мы все вместе гремим, шумим, хлопаем. **Жизнь – это ритм!**

ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ

Для чего нужен проект?

Социальная изоляция - одна из самых распространенных болей людей с особенностями здоровья. Поэтому в дни летних каникул, когда занятия окончены, мы организуем лагеря, чтобы предоставить нашим подопечным и/или их родителям возможность взаимодействия друг с другом в неформальной обстановке, совместной деятельности и тем самым частично компенсируем дефицит общения.

Социальный эффект

Дети и молодые взрослые с тяжёлой формой инвалидности учатся контактировать друг с другом, социализируются, обучаются навыкам самообслуживания, тем самым происходит профилактика социальной изоляции.



В 2023 году лагерь проходил в июне на территории **РЦ «Ясенева Поляна»**.

16 человек с **сенсорными нарушениями** здоровья.

126 часов **тьюторского сопровождения**.

Проведены занятия двигательной терапией, подвижными играми на свежем воздухе, кулинарии, керамике, столярному делу, социально-бытовой ориентировке.

ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ

Меня зовут Егор и мне 24 года.

Я совсем не слышу, но немного вижу с помощью очков, не разговариваю. Но **многое научился понимать**. Я уже второй год участвую в летнем лагере. Обычно я приезжаю на занятия в Ясенево только один раз в неделю. А когда лагерь – то каждый день. Вот это тусовка.

Мне так нравится быть в компании таких же ребят и девчонок, как и я. И девчонки мне нравятся даже больше, я им всегда улыбаюсь. Сам я стесняюсь идти на контакт, но с удовольствием участвую во всех активностях. **В лагере мы всё время чем-то заняты**, то играем, то участвуем в спортивных состязаниях прямо на улице, посещаем разные мастер-классы в мастерских, сами готовим еду. Мне очень нравится наш педагог по кулинарии Вита и я многое уже умею делать сам, даже картошку чистить могу. А в последний день лагеря у нас **настоящая дискотека!**

Самое главное, что здесь люди, которые меня признают, **мне с ними комфортно**, спокойно и интересно. Это замечательное начало лета!

ПРАЗДНИКИ И ЭКСКУРСИИ

Для чего нужен проект?

Досуговая деятельность, направленная на социальную адаптацию и снижение уровня социальной изоляции.



25

- В 2023 году **проведены 5 праздников** – 8 марта, масленица, новый год для малышей, новый год для взрослых, окончание и начало учебного года.
-
- 5**
- 17** семей посетили **экскурсию и мастер-классы** в музее «Гараж».
-
- 12** взрослых подопечных посетили экскурсию и мастер-классы **в музее Русского импрессионизма**.
-



ПРАЗДНИКИ И ЭКСКУРСИИ

Добрый день, **я мама Ксюши.**

На Новый Год для наших детей **в Ресурсном Центре** было проведено интерактивное кукольное представление, **спектакль по сказке «Груффало»!**

Само представление очень красочное и с очень интересным сюжетом! Отдельно хочу отметить, чтобы были учтены все особенности детей, представление можно было не только смотреть и слушать, а непосредственно в нем участвовать – тактильный контакт с героями спектакля.

Детки **с таким удовольствием принимали участие!**

Моя дочка, после окончания представления, даже уходить не хотела!!!

Спасибо огромное за такой красочный, интересный праздник. Это лучшее представление, на котором была дочка!

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Для чего нужен проект?

Благотворительная помощь, связанная с адресной индивидуальной поддержкой, направленной на улучшение качества жизни людей с инвалидностью, улучшения состояния их здоровья, создание условий для беспрепятственного получения знаний, умений, навыков.



В 2023 году **оказана индивидуальная поддержка взрослому подопечному, потерявшему зрение** и в значительной степени слух, в виде сбора средств и оплаты работы индивидуального инструктора ЛФК.

Оказана индивидуальная поддержка юной подопечной в виде сбора средств и оплаты генетического исследования.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Привет! Меня зовут Саша и мне 12 лет. Я живу также как многие девочки моего возраста. Учусь в школе, занимаюсь музыкой, я играю на фортепиано, люблю рукодельничать: лепить из глины, рисовать. Почему я об этом рассказываю? Я вижу только одним глазом и для того, чтобы слышать мне нужны специальные аппараты. Я даже могу различать пение птиц. Я обожаю читать, с очками и видеувеличителем, по чуть-чуть, на сладкое. Также обучилась шрифту Брайля. Этот навык – на будущее, если зрение подведёт...

Есть такой врач генетик и он рекомендовал нам сделать **специальный анализ на синдром CHARGE**, который он подозревал. Было важно подтвердить или опровергнуть этот синдром до начала моего переходного возраста. «Ясенева Поляна» быстро собрала нужную сумму, и мы сдали кровь. Результат ждали больше 3х месяцев. Синдром подтвердился. Но теперь **мы готовы встретить его во всеоружии**, успеем сделать необходимые исследования, подобрать подходящее лечение, предотвратить ухудшения моего здоровья.

АКАДЕМИЯ «СО-ЕДИНЕНИЕ»

Для чего нужен проект?

Просветительская деятельность об особенностях людей со слепоглухотой, а также о средствах общения с ними в виде проведения интерактивных занятий по обучению дактилологии (пальчиковой азбуки) для школьников/студентов образовательных учреждений Москвы и Московской области, а также для жителей Москвы и Подмосковья на благотворительных мероприятиях.



Обучение специалистов различных сфер, связанных с детьми и взрослыми с мультисенсорными нарушениями здоровья, навыкам общения со слепоглухими людьми, выстраиванию коммуникации, взаимодействия, тифлокомментирования.

Социальный эффект

Распространение среди сообщества специалистов РФ, связанных работой с людьми с тяжёлыми формами инвалидности, лучшего отечественного опыта профильных экспертов. Информирование широкой общественности о проблемах людей с инвалидностью и способах взаимодействия с ними.



АКАДЕМИЯ «СО-ЕДИНЕНИЕ»

12

В 2023 году проведено 12 уроков «Слово на ладони» в Московских школах №1206, №2073, № 2117.

90,5%

90,5% школьников, посетивших уроки, могут поздороваться, назвать свое имя и предложить помощь на дактиле – пальчиковой азбуке

Прошло лекционное обучение специалистов в городах:

- Казань – 21 слушатель
- Москва – 31 слушатель
- Ярославль – 28 слушателей
- Калуга – 27 слушателей;
- Раменское (Московская область) – 26 слушателей.

133

Проведено входное тестирование с группой слушателей с целью оценки имеющихся знаний и сбора пожеланий по организации обучения и его содержанию.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для чего нужен проект?

Распространение среди сообщества специалистов РФ, связанных работой с людьми с тяжёлыми формами инвалидности, лучшего мирового опыта профильных экспертов.



2

В 2023 году мы сверстали и выпустили в цифровом формате 2 номера электронного журнала Dbl Review на английском языке №№ 69, 70

1

1 номер журнала Dbl Review Russia на русском языке № 8

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Журнал **играет ключевую роль не только в обмене опытом** между относительно небольшой, но уникальной группой специалистов, работающих со слепоглухими детьми и взрослыми в разных странах мира. На его страницах также **можно познакомиться с общественной и творческой деятельностью самих слепоглухих**. Это не только средство передачи актуальной научной информации и передовых методик, но и **важный инструмент** для будущего развития знаний в области слепоглухоты.

Обмен опытом, идеями и исследованиями через **журнал «The Dbl Review»** способствует анализу уже существующих достижений и пониманию эволюции подходов в развитии служб для слепоглухих в будущем, как в работе специалистов, так и в деятельности благотворительных организаций в разных странах мира.

Журнал «The Dbl Review» **с 2016 года**, благодаря организационной, информационной и финансовой поддержке «Ясеновой Поляны», семь лет выходит на русском языке и **размещается в свободном доступе**, что дает возможность познакомиться с его содержанием широкому кругу читателей в нашей стране. Это также значительно расширяет возможности публикаций в этом журнале отечественным авторам. Возможность регулярного знакомства с его содержанием **сохраняет виртуальное присутствие российских исследователей, практиков и слепоглухих в мировом сообществе**, дает информацию о событиях, касающихся улучшения жизни слепоглухих в разных странах.

Т.А. Басилова, почетный профессор ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

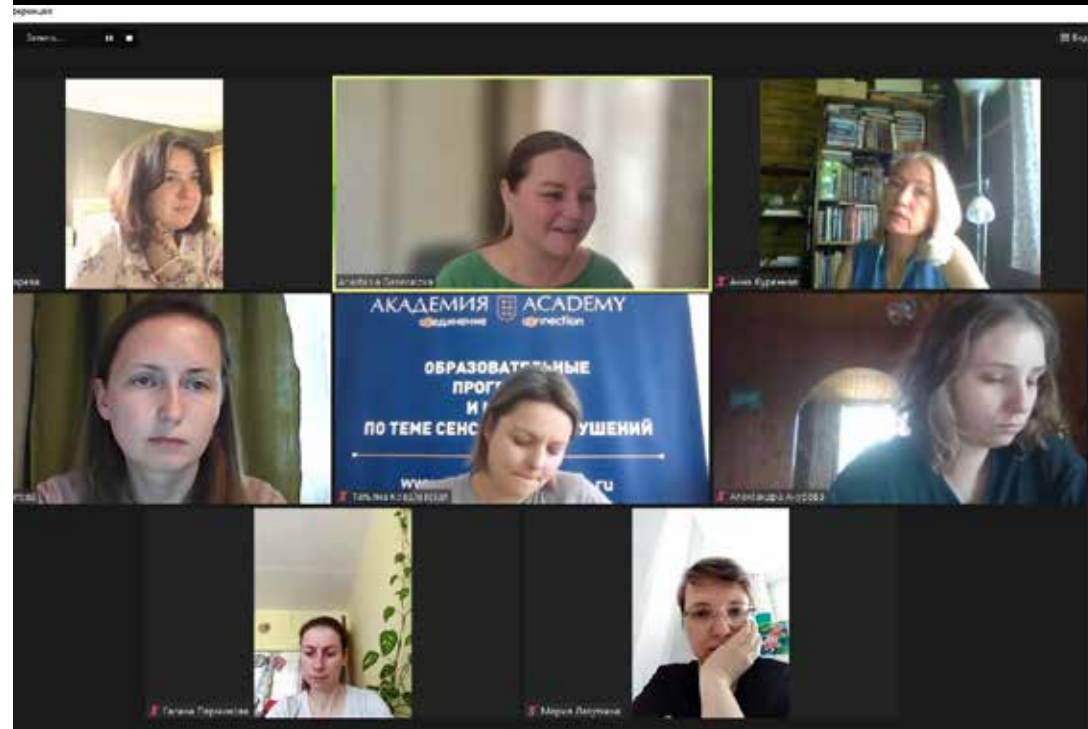
КЛУБ ПРАКТИКОВ

Для чего нужен проект?

Формирование и поддержка российского сообщества специалистов - ученых и практиков по вопросам работы с людьми с сенсорными нарушениями здоровья в составе тяжелых множественных нарушений развития. Формат работы – онлайн встречи.

Социальный эффект

Расширение и поддержка профессионального сообщества специалистов, работающих с людьми с тяжёлыми формами инвалидности, обмен практиками, повышение качества развития детей и взрослых с инвалидностью в регионах РФ.



С какими проблемами мы сталкиваемся в своей работе

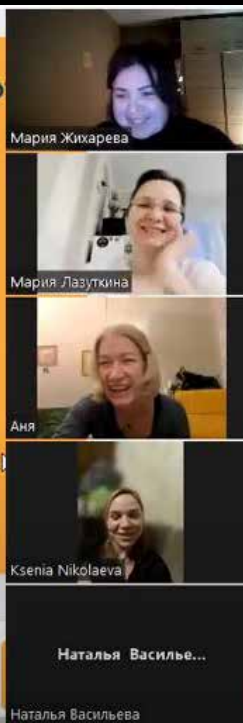
Ребенок раздевается

Плюется

Нецензурная брань

Ребенок замкнут в себе, не выходит на контакт

Соц



33

7 В 2023 году проведено 7 онлайн встреч Клуба Практиков по темам:

- «Начало работы с ребенком с ТМНР: элементы сенсорной интеграции для установления контакта и первичной коммуникации»;
- «Особенности организации занятий с детьми с корковыми нарушениями зрения»;
- «Проблемное поведение. Анализ видеозаписей, как инструмент в работе с проблемным поведением»;
- «Психологическое выгорание: риски и профилактика»;
- «Обмен опытом: современные методы и стратегии в работе с детьми, имеющими сложные нарушения развития»;
- «Ранняя помощь: делаем первые шаги вместе»;
- «Позитивная диагностика в работе с детьми с множественными нарушениями развития: исследование подходов, методов и практик».

КЛУБ ПРАКТИКОВ



Меня зовут Зернова Юлия,

я пришла в особое детство сначала волонтером фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» в 2015 году, а в 2018 году сотрудником благотворительного фонда Дом с Маяком.

Сейчас живу и работаю в Санкт-Петербурге, **работаю с разными детьми**, в том числе и **с нарушениями развития**.

Про **клуб практиков** я узнала из рассылки, заинтересовалась сразу, так как я слышала много теории, но мало видела проектов, посвящённых практическому применению знаний. Захотелось послушать коллег, посмотреть на их пособия, перенять их опыт и адаптировать к своей работе. Именно этим практическим подходом мне нравятся встречи клуба, меня они очень вдохновляют и поддерживают, **я постоянно записываю идеи коллег** и стараюсь применять их в своей работе. И просто приятно видеть специалистов из разных регионов, увлечённых своим делом.

ЯРМАРКА

Для чего нужен проект?

Развитие социальной интернет-площадки и сотрудничество с городскими благотворительными ярмарками для размещения и распространения информации об изделиях, сделанных людьми с нарушениями слуха и зрения и другими особенностями здоровья.

Социальный эффект

Информированность общества о проблемах людей с тяжелой формой инвалидности, популяризация благотворительности.



35



В 2023 году на интернет-площадке на сайте организации, городских и благотворительных ярмарках, а также заказах **было реализовано** более 720 керамических изделий.

Вырученные средства пошли на закупку расходных материалов для регулярных занятий в гончарной мастерской.

720



Меня зовут Наталья. О центре «**Ясенева Поляна**» я узнала случайно. Случайно? Думаю, таких совпадений не бывает. Потому что я, как психолог и сама мама особенного ребенка, думала о том, как важно поддерживать родителей и, особенно, мам в такой ситуации.

Вот с таким внутренним посылом я пришла на одну конференцию и моей соседкой «по стулу» оказалась Татьяна – руководитель центра «Ясенева Поляна». Позже я как специалист, приехала познакомиться и посмотреть как устроен ресурсный центр, **это было очень интересно.**

Могу сказать по себе, как только попадаешь в «ЯП», совершенно не хочется оттуда выходить – настолько уютно, тепло и по-домашнему, что забываешь, какие переживания стоят по ту сторону этого уюта и окутывающей заботы. А потом я очутилась, либо «очудилась» в гончарной мастерской и **влюбилась в этот удивительный глиняный мир**, выдающий трогательные и уютные керамические чудеса: кружки, ангелочки, подвески, тарелки. Так в один Ясенов день началась моя личная и моих друзей коллекция керамики!

КОМАНДА



**Татьяна
Константинова**
Директор



Алексей Колганов
Заместитель
директора



**Светлана
Карташева**
Руководитель
программы



Мария Афанасьева
Руководитель
программы



Мария Жихарева
Руководитель
психолого-
педагогического
направления



Анна Куренная
Координатор
программы



Ольга Волкова
Сурдопедагог



Мария Лазуткина
Психолог



Дмитрий Потешкин
Тренер АФК



Юлия Крывелова
Руководитель
керамической
мастерской



Ксения Левашова
Тьютор



Елена Горева
Керамист



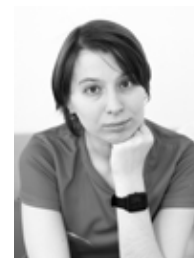
Виталия Тучина
Тьютор



**Александра
Анурова**
Музыкальный,
игровой терапевт



Игорь Разуваев
Трудовое обучение,
столяр



Ольга Виленская
Сурдопедагог



Ирина Моисеева
Психолог



**Софья
Толоконникова**
Педагог



**Татьяна
Ковалевская**
двигательный
терапевт



Дарья Ковалева
Тифлопедагог



Наталья Гаврилова
Директор
по развитию



Екатерина Ярицкая
Менеджер
по спецпроектам



Елена Кудряшова
Главный бухгалтер



Августа Орлова
Фандрайзер



**Маргарита
Свободина**
Библиотекарь



**Екатерина
Максимова**
Ассистент



Илья Платонов
Специалист по
электронным
ресурсам

НАШИ ПАРТНЕРЫ



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Департамент труда и социальной
защиты города Москвы



сообщество
СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ

МБОО «Сообщество семей
слепоглухих»

Абсолют—Помощь

благотворительный фонд

Благотворительный фонд «Абсолют-
Помощь»



Объединяем честные и открытые
некоммерческие организации, чтобы
противостоять обманщикам в сфере
благотворительности



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Фонд Президентских Грантов



Компания «Байерсдорф» (бренд NIVEA)



Вклад в будущее

СБЕР

Благотворительный фонд «Вклад
в будущее»



Сервис для комфортной ежедневной
благотворительности

соединение
ФОНД ПОДДЕРЖКИ СЛЕПОГЛУХИХ

Благотворительный фонд «Фонд
поддержки слепоглухих «Со-
единение»



Москва —
добрый город

Москва – добрый город



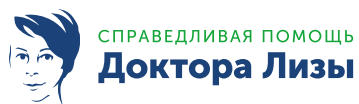
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Московский городской педагогический
университет (МГПУ)

mos.ru

Благотворительность с mos.ru

НАШИ ПАРТНЕРЫ



МБОО «Справедливая помощь Доктора Лизы»



Deafblind
International Dbi
Deafblind International



Кидбург – сеть игровых центров, где дети развивают навыки, которые будут полезны всю жизнь



ТИНЬКОФФ

Тиньков Банк. Взносы на благотворительность

ГРАНТЫ
Мэра Москвы

для социально ориентированных некоммерческих организаций

Создавайте проекты и развивайте Москву



КОМИТЕТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы

ТАКИЕ ДЕЛА

Медиа, которое рассказывает о социальных проблемах и людях, которые с ними сталкиваются

OZON

забота

Благотворительная программа Ozon



Мы открываем возможности для появления новых идей и создаем условия для их воплощения



Благотворительный фонд CSS

ДоброFON
Благотворительная программа

Благотворительная программа ФОНБЕТ «ДоброFON»

МТС БАНК

МТС Банк

НАШИ ВОЛОНТЕРЫ

Мы очень ценим помощь профессионалов, которые помогают нам pro bono. Поэтому решили, что эти люди заслуживают отдельного раздела в отчете и отдельной благодарности.



**Дарья Назарова,
художница, дизайнер**

Мне всегда хотелось помогать людям посредством того, что я умею делать лучше всего – рисовать. Раньше я думала, что мне будет сложно найти подобные возможности для творчества, однако оказалось, что иллюстрации нужны всем, от конкретных людей до некоммерческих организаций. И я очень рада, что у меня получилось помочь вашему центру вместе создать нечто прекрасное!



**Евгений Прохоров,
видеосъемка**

Три года назад ко мне обратились за помощью. Нужно было отредактировать фото мальчика, чтобы оно соответствовало требованиям для гранта на лечение. Сделал и какое-то время спустя мне сказали, что они получили необходимую для лечения сумму. Меня это сильно вдохновило. С тех пор я интеллектуальный волонтер на платформе procharity.ru



**Екатерина Белякова,
тьютор гончарной мастерской**

Мне с детства нравились три вещи – педагогика, творчество и помощь другим. Я мечтала о таком месте, где все эти вещи сплелись бы воедино. И волей судьбы это случилось в Ясеновой Поляне.

НАШИ ВОЛОНТЕРЫ



**Пелагия Тихонова,
фотосъемка**

История: я фотокорреспондент Агентства «Москва». Тема благотворительности всегда была мне близка, до прихода в фотожурналистику работала юристом на горячей линии для онкологических больных. Теперь же, сменив профессию, с радостью участвую в качестве фотографа в проектах, где мои навыки могут пригодиться и подарить хоть маленькую радость замечательным людям.



**Екатерина Вержбицкая,
специалист Яндекс директ**

После получения новой профессии хотелось максимально применить свои умения и знания на практике, освоить специфику рекламы различных сфер. Поэтому узнав от коллег о существовании интеллектуального волонтерства, я откликнулась на задание НКО Ясенева Поляна. Наше сотрудничество позволило не только получить интереснейший рабочий опыт, но и познакомиться с деятельностью ресурсного центра, понять, как важна их работа и насколько талантливы подопечные. Это прекрасный опыт!



**Ольга Крупенина,
фотосъемка**

Я мама двоих детей, по образованию дефектолог, но не сложилось работать по специальности, а фотография моя страсть. Поэтому когда меня пригласили на фотосъемку в центр, где занимаются с особенными детьми, я сразу согласилась. Пусть у родителей и у центра будут качественные фотографии их прекрасных детей.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

ПОСТУПЛЕНИЯ
руб.

Государственные гранты и субсидии	13 512 179
Пожертвования от фондов	29 645 967
Юридические лица	883 700
Физические лица	2 737 153
Доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности и иные, не запрещенные законом источники	4 238 020
Прочие поступления	353 067
ИТОГО поступления:	51 370 086

Остаток средств на начало года **22 316 900**

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ и ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 401 110

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
27 344 224

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ
РАСХОДЫ**
13 515 976
в том числе на содержание
ресурсного центра
6 257 966

ИТОГО Расходы:
52 261 310

РАСХОДЫ
руб.

43

Остаток средств
на конец года:
21 425 676

НАШИ ПЛАНЫ НА 2024 ГОД



- Масштабирование в регионах РФ **опыта организации и сопровождения проекта «Тренировочная квартира»** – обучение навыкам самостоятельного проживания для молодых людей с нарушениями здоровья и развития (4 региона).
- Развитие **выездного формата и масштабирование проекта «Диагностика и обучение»**, с целью повышения квалификации специалистов в регионах РФ (5 регионов).
- Продвижение услуги «Передышка» в систему государственной социальной помощи с целью трудоустройства родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.
- Развитие **профессионального сообщества специалистов**, работающих с проблематикой слепоглухоты в составе тяжелых нарушений развития – «Клуб Практиков».
- Развитие **массового фандрайзинга** с целью повышения финансовой устойчивости организации.



Публичный отчет некоммерческой организации

Благотворительная автономная некоммерческая организация
**«Ресурсный центр поддержки людей
с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна»**

117593, г. Москва, ул. Айвазовского дом 6 корпус 2

+7 (495) 212-92-09

+7 (916) 060-02-74

academy@so-edinenie.org

Помочь ресурсному центру:

<https://www.deafblindacademy.ru/donate>



При оформлении отчета использованы работы наших воспитанников.